

Quebre o **SILÊNCIO** Quebre as **BARREIRAS!**

Como vais tornar a educação segura para as meninas?

GBV Prevention Network

16 Dias de Ativismo Contra a Violência Baseada no Gênero 2016

Ficha de Trabalho da Campanha



Building Momentum • Fostering Activism

Introdução

Quebre o silêncio, quebre as barreiras! Como vais tornar a educação segura para as meninas? É o tema da Campanha dos 16 Dias de Ativismo. Este ano, a campanha global que marca 25 anos de existência continuará a fazer a ligação entre a violência baseada no gênero eo militarismo, como um sistema patriarcal abrangente de discriminação e desigualdade baseado em nossas relações com o poder.

O tema da Campanha se concentrará em tornar a educação segura para todos, especificamente para meninas e mulheres jovens, destacando a discriminação estrutural delas em todo o sistema educacional desde a casa, a comunidade eo ambiente escolar incluindo políticas governamentais e sistemas que afetam a experiência das meninas na escola. Vai decorrer de 25 de Novembro a 10 de Dezembro de 2016.

Encorajamos-vos a aproveitar esta oportunidade para quebrar o silêncio nas vossas comunidades. Durante estes 16 Dias, crie conscientização entre os membros da comunidade, escolas e autoridades governamentais em torno das barreiras que impedem as mulheres e meninas de aceder e concluir a sua escolaridade.

O objetivo e o propósito desta Ficha de Trabalho é organizar, contextualizar e esclarecer suas questões usando a advocacia da campanha regional. Observe: preencher esta Ficha de Trabalho deve ser a primeira atividade que você realiza bem, antes da campanha realmente começar. Se você tiver dificuldades em usar esta Ficha de Trabalho, por favor escreva para info@preventgbvffrica.org para obter assistência.

Como Usar Esta Ficha de Trabalho:

1. Leia em detalhe o Documento de Visão Geral da Campanha ea "Ficha de Trabalho da Campanha"
2. Como sendo a pessoa que lidera a Campanha dos 16 Dias na sua organização, leia e compile informações na secção «Ficha de Trabalho», assegure-se de procurar informações relevantes de escolas, funcionários do governo e literatura publicada (você poderia pedir a seus colegas para ajudá-lo a compilar essa informação)
3. Organize uma reunião para a Campanha dos 16 Dias com os colegas (de preferência com bastante antecedência antes do dia 25 de Novembro, o início da campanha)
4. Nessa reunião com os colegas, partilhe as informações de base recolhidas no ponto 2 acima
5. Divida o pessoal em grupos e faça uma primeira tentativa de responder às perguntas no quadro da secção "Ficha de Trabalho" (certifique-se de responder à coluna "Acções necessárias" em detalhe, isto irá ajudá-lo a desenvolver uma Ficha de Trabalho específica e eficaz
6. Leia e discuta o pedido de advocacia da campanha em detalhes e selecione um que você (como organização) esteja melhor colocado para destacar em sua comunidade
7. Concordar com os objetivos que você deseja alcançar dentro do período da campanha e o que indicará que os objetivos que você selecionou foram alcançados
8. Juntamente com os colegas, crie um plano de trabalho detalhado para o período da campanha. Assegure que as atividades planificadas correspondam aos objetivos que gostariam de alcançar. Use o Guia de Atividades da Campanha para obter idéias
9. Agora você está pronto para começar a sua campanha, quebre o silêncio, destacando as barreiras à educação das meninas e peça por uma acção!

Pedido da Campanha

Este ano, a campanha da GBV Prevention Network vai se concentrar em pedir aos membros da comunidade, pais, escolas e decisores políticas que tornem o acesso à educação mais seguro para as meninas e mulheres. Estamos quebrando o silêncio, destacando e divulgando as questões dentro de nossas casas, escolas e comunidades que agem como barreiras no acesso à educação para as mulheres e meninas e as questões que tornam os espaços educativos inseguros.

Escolha e destaque qualquer uma ou combinação das seguintes questões (**Acesso, Segurança e Problemas Sistêmicos**) que atuam como uma barreira para a educação para as meninas em sua própria comunidade (explicado abaixo). Planifique sua campanha chamando a atenção para o (s) problema (s) selecionado (s) para se tomar uma ação.

1. **Acesso à educação:** as meninas e as mulheres jovens devem ter acesso à educação igual aos dos rapazes e homens jovens. Isto inclui as famílias a matriculem as meninas e as ajudarem a concentrarem-se nos seus estudos e a manterem-nas na escola ao em vez de as casarem
2. **Segurança na escola:** as raparigas têm necessidades especiais que devem ser atendidas dentro da escola, por exemplo, instalações sanitárias separadas, kits de higiene menstrual e algumas pessoas no meio dos funcionários para atender a essas necessidades especiais, e ainda, eliminar os riscos de segurança que as raparigas enfrentam no seu caminho para a escola
3. **O Sistema educacional:** dentro do sistema educacional a nível político e operacional existem sistemas que reforçam estereótipos negativos e desequilíbrios de poder enfrentados pelas meninas. Assegure que o currículo e os livros encorajem e retratem a igualdade de gênero

Ficha de Trabalho:

Depois de seleccionar o problema que você gostaria de destacar para a Campanha dos 16 Dias, leia as perguntas abaixo e pesquise as informações relevantes para respondê-las, para que você possa direccionar sua campanha para atender às necessidades mais relevantes da sua comunidade. Use suas respostas para elaborar um plano de trabalho para o período de campanha

Solicitações da Campanha	Questões da Ficha de Trabalho	Respostas (por favor complete esta seção)	Acções necessárias e por quem abordar esta questão na sua comunidade (por favor, complete esta secção)
Acesso à Educação	As meninas e as mulheres jovens têm acesso igual à escola na sua comunidade?		
	Quais são os números de estudantes do sexo feminino e masculino em diferentes níveis de educação na sua comunidade? A proporção muda em níveis mais altos? Por quê?		
	Existem políticas que discriminam as meninas (isto é, expulsão de meninas grávidas, falta de privacidade/saneamento para as meninas, etc.)		
	Mesmo quando as meninas acedem a educação, elas são autorizadas a concluir a escola? Quais são as barreiras para a conclusão da educação das meninas?		

Solicitações da Campanha	Questões da Ficha de Trabalho	Respostas (por favor complete esta seção)	Ações necessárias e por quem abordar esta questão na sua comunidade (por favor, complete esta seção)
Segurança na Escola	Quais são as instalações escolares disponíveis (e como satisfazem as necessidades especiais das meninas/mulheres jovens? Por exemplo, quais são as condições estabelecidas para gestão da higiene menstrual? Casas de banho separados para meninas e rapazes? Quando as meninas vão para a escola quais são os perigos de segurança que enfrentam na sua comunidade? por exemplo, assédio sexual, estupro, sequestro		
O Sistema Educacional	O conteúdo que é ensinado na escola reforça a discriminação de meninas e mulheres jovens – posteriormente negando-lhes oportunidades? (São os conteúdos do currículo da educação que lançam as sementes do desequilíbrio de poder? Será isto que reforça as noções de que os meninos são mais valiosos do que as meninas?) As meninas e as mulheres jovens são encorajadas a participar como a sua contraparte masculina? As meninas e mulheres jovens sofrem assédio sexual/violência sexual de professores e outros alunos?		