

Briser le **SILENCE** Briser les **BARRIERES!**

Comment allez-vous assurer l'éducation est sans danger pour les filles?

Réseau pour la Prévention de la VBG

16 Jours d'Activisme Contre la Violence Basée sur le Genre, Édition 2016

Feuille de Travail de la Campagne



Building Momentum • Fostering Activism

Introduction

Brisez le Silence, Brisez les Barrières! Comment allez-vous Assurer l'Education Sans Danger des Filles? C'est le thème pour les 16 jours de Campagne d'Activisme. Cette année, la campagne internationale, qui est à sa 25^{ème} année d'existence, devra continuer à établir les liens entre la violence basée sur le genre et le militarisme, comme étant un système patriarcal englobant la discrimination et l'inégalité qui constituent la base de nos relations avec le pouvoir.

Le thème de la Campagne sera focalisé sur l'éducation sans danger pour tous, particulièrement pour les filles et les jeunes femmes, en mettant en exergue la discrimination structurelle des filles et des jeunes femmes à travers le droit défini dans le système éducatif à partir du foyer, de la communauté et établissement scolaire, y compris la politique gouvernementale qui influence ce dont les filles sont victimes à l'école. La Campagne aura lieu du 25 novembre au 19 décembre 2016.

Nous vous exhortons à vous saisir de cette opportunité pour briser le silence dans vos communautés. Au cours de ces 16 jours, vous aurez à susciter la prise de conscience des membres de la communauté, des autorités scolaires et gouvernementales sur les barrières qui empêchent les femmes et les filles d'avoir accès à l'éducation et de parachever leur scolarisation.

Le but et objectif de la présente feuille de travail est d'organiser, définir le contexte et clarifier vos exigences en vous servant des demandes dégagées dans le plaidoyer de la campagne régionale. Veuillez noter que : la toute première activité, bien avant la campagne qui, en réalité, ne fait que commencer, devrait être de compléter la présente feuille de travail. Au cas où vous auriez des difficultés pour remplir la présente feuille de travail, veuillez vous adresser à info@preventgbvffrica.org pour obtenir de l'assistance.

Comment Utiliser la Présente Feuille de Travail :

1. Lisez en détail la Documentation sur l'Aperçu Général de la Campagne ainsi que la « Feuille de Travail de la Campagne » ;
2. En tant que personne chargée de superviser les 16 Jours de Campagne au sein de l'organisation, le fait de lire et compiler les informations dans la section « Feuille de Travail » vous assure de recueillir des informations utiles auprès des autorités scolaires et gouvernementales ainsi que dans la documentation éditée (vous pourrez demander aux collègues de vous aider à compiler ces informations) ;
3. Programmez une rencontre pour les 16 Jours de Campagne avec des collègues (de préférence bien avant le 25 novembre, date du démarrage de la campagne) ;
4. Lors de cette rencontre avec les collègues, échangez sur les informations de fond recueillies au point 2 ci-haut ;
5. Répartissez les membres du personnel en groupes et faites un premier exercice pour répondre aux questions reprises dans le tableau à la section « Feuille de Travail » (le fait de répondre en détail à la colonne des « Actions Requises » vous aidera à développer un plan de travail précis et efficace ;
6. Lisez et échangez en détails sur les demandes du plaidoyer de la campagne et choisissez celles que vous (en tant qu'organisation) êtes mieux placés pour faire ressortir dans votre communauté) ;
7. Mettez-vous d'accord sur les objectifs que vous voulez atteindre pendant la période de la campagne ainsi que sur les indicateurs qui vous permettront de vérifier que les objectifs que vous vous êtes fixés ont été atteints ;

8. Ensemble avec des collègues, développez un plan de travail détaillé pour la période de la campagne. Rassurez-vous que les activités que vous planifiez correspondent aux objectifs que vous aimeriez atteindre. Servez-vous du Guide d'Activités de la Campagne pour avoir des idées ;
9. Vous voici, à présent, prêts pour lancer votre campagne, brisez le silence en identifiant ce qui constituent des barrières pour l'éducation de la fille et exigez que des actions soient menées !

Demandes de la Campagne

Cette année, la campagne du Réseau pour la Prévention de la VBG va consister à demander aux membres de communauté, aux parents, aux écoles ainsi qu'aux décideurs politiques de rendre d'avantage sans danger l'accès des filles et des femmes à l'éducation. Nous allons briser le silence en identifiant et en portant à leur connaissance les problèmes qui existent dans nos foyers, dans nos écoles ainsi que dans nos communautés et qui constituent des barrières pour les femmes et les filles pour avoir accès à l'éducation ainsi que les problèmes qui rendent les établissements scolaires dangereux pour elles.

Choisissez et mettez en exergue une des combinaisons des problèmes suivants **(les Problèmes d'Accès, de Sécurité et de système)** qui s'érigent en barrières pour l'éducation des filles dans leur propre communauté (expliquées ci-dessous). Planifiez votre campagne dans le but d'attirer l'attention autour de ce(s) problème(s) que vous avez identifiés pour mener des actions.

1. **L'Accès à l'Éducation:** les filles ainsi que les jeunes femmes devraient avoir un accès égal à l'éducation comparé aux garçons et aux jeunes hommes. Ce qui comprend la responsabilité des familles d'inscrire les filles et de les soutenir pour qu'elles se focalisent sur leurs études et de les garder à l'école, au lieu de les marier.
2. **L'Ecole sans Danger:** les filles ont des besoins spéciaux auxquels on devrait répondre au sein de l'établissement scolaire en construisant, par exemple, des installations sanitaires séparées, en rendant disponibles les produits d'hygiène menstruels ainsi qu'en désignant des personnes, parmi le personnel, pour répondre à ces besoins spéciaux. En plus, il faut éliminer les dangers auxquels les filles sont exposés sur leur chemin de l'école.
3. **Le Système Éducatif:** dans le système éducatif, aux niveaux politique et opérationnel, il existe des systèmes qui renforcent des stéréotypes négatifs ainsi que des déséquilibres de pouvoir auxquels les filles font face. S'assurez que le curriculum et manuels scolaires favorisent et reflètent l'égalité de genre.

Feuille de Travail:

Après que vous ayez identifié le problème que vous aimeriez mettre en exergue pendant les 16 Jours de Campagne, lisez les questions ci-après et recueillez des informations pour y répondre en vue de vous permettre de personnaliser votre campagne et de répondre aux besoins les plus pertinents de votre communauté. Utilisez vos réponses pour concevoir un plan de travail pour la période de campagne.

Demandes de la Campagne	Questions de la Feuille de Travail	Réponses (Veuillez compléter cette section)	Actions requises et qui doit résoudre ce problème dans votre communauté (Veuillez compléter cette section)
Accès à l'Éducation	Est-ce que les filles et les jeunes femmes ont accès à l'école de manière égale dans votre communauté?		
	Quel sont les nombres d'étudiantes et étudiants dans les différents niveaux d'éducation dans votre communauté? Est-ce que la proportion change aux niveaux plus élevés? Pourquoi?		
	Y'a-t-il des politiques qui sont discriminatoires à l'endroit des filles (p. ex. l'expulsion des filles enceintes, manque de vie privée/sanitaires pour les filles, etc.)		
	Même lorsque les filles ont accès à l'éducation, sont-elles autorisées à parachever les études? Quelles sont les barrières pour les filles qui les empêchent de parachever les études?		
Sécurité à l'Ecole	Quelles sont les infrastructures scolaires disponibles (et comment répondent-elles aux besoins spéciaux des filles/jeunes femmes) p. ex. quelles sont les dispositions en place pour la gestion de l'hygiène menstruel? Les toilettes des filles et garçons séparées?		
	Sur le chemin de l'école, quels sont les dangers auxquels les filles font face dans votre communauté? p. ex. harcèlement sexuel, le viol, l'enlèvement		

Demandes de la Campagne	Questions de la Feuille de Travail	Réponses (Veuillez compléter cette section)	Actions requises et qui doit résoudre ce problème dans votre communauté (Veuillez compléter cette section)
Le Système Éducatif	Quelle est la matière qui est enseignée à l'école, est-ce qu'elle renforce la discrimination à l'endroit des filles et de jeunes femmes – qui les privent, plus tard, certaines opportunités ? (est-ce la matière de l'éducation inculque la semence d'un pouvoir déséquilibré? Est-ce qu'elle renforce la notion selon laquelle les garçons ont plus de valeurs que les filles ?		
	Est-ce que les filles ainsi que les jeunes femmes sont encouragées à participer, à titre égal, que leurs collègues garçons?		
	Est-ce que les filles et les jeunes femmes connaissent des harcèlements/violences sexuels de la part des enseignants et d'autres étudiants?		