

RÉSEAU POUR LA PRÉVENTION DE LA VBG

16 Jours d'Activisme contre la Violence Basée sur le Genre, édition 2017

Feuille de Travail pour la Campagne

CHAQUE FILLE COMTE!

QUELLE ACTION ALLEZ-VOUS MENER POUR GARDER LES FILLES À L'ÉCOLE?

CHAQUE FILLE COMTE ! QUELLE ACTION ALLEZ-VOUS MENER POUR MAINTENIR LES FILLES À L'ÉCOLE ?

Cette année, la campagne va continuer à se focaliser sur le droit à l'éducation des filles et demander le maintien des filles dans les écoles. Elle va mettre l'accent sur la discrimination structurelle contre les filles dans différents systèmes/structures: à partir de la maison, en milieu scolaire, et la politique gouvernementale qui affecte l'accès des filles à l'éducation et défie l'achèvement de leur éducation du niveau le plus élevé.

Le but de la présente feuille de travail est de vous permettre de réfléchir et de contextualiser les 'demandes' de la campagne dans votre communauté. Les questions dans la matrice ci-dessous vont vous guider dans vos réflexions personnelles et discussions entre les membres de votre équipe. Si vous éprouvez quelques difficultés dans l'utilisation de la présente feuille de travail, veuillez écrire à info@preventgbvafrica.org pour obtenir de l'assistance.

Prière de noter:

1. Lire en détail d'abord le Document sur l'Aperçu de la Campagne ensuite le présent document.
2. Chercher et compiler les informations sur la situation de votre communauté au regard de la question reprise dans la feuille de travail ci-dessous. Vous pouvez réunir les données à partir des écoles, des officiels gouvernementaux et de la littérature publiée.
3. Organiser une réunion pour les 16 jours de Campagne avec les collègues pour échanger les informations de base que vous avez compilées. Discuter, clarifier et enrichir les informations et prendre notes dans la colonne 3 de la matrice.
4. En tant que groupe, discuter et identifier les détails à écrire dans la colonne 'Actions Requises', cela va vous permettre de développer des demandes spécifiques et d'organiser une campagne orientée sur le résultat, c'est-à-dire les engagements et les plans d'actions
5. Lire et discuter en détail sur les exigences du plaidoyer de la campagne et en sélectionner une que vous (en tant qu'organisation) êtes mieux placée pour mettre en exergue dans votre communauté.
6. Se convenir sur les objectifs que vous voulez atteindre pendant la période de la campagne et sur les indicateurs de réussite.
7. Ensemble avec des collègues, élaborer un plan de travail détaillé pour la période de la campagne. S'assurer que les activités que vous planifiez correspondent aux objectifs que vous aimeriez atteindre. Utiliser le Guide pour les Activités de la Campagne pour avoir des idées.
8. Vous voici à présent prêts pour lancer votre campagne – Bonne chance!

CHAQUE FILLE COMPTE!

QUELLE ACTION ALLEZ-VOUS MENER POUR GARDER LES FILLES À L'ÉCOLE?

DEMANDES DE LA CAMPAGNE

La campagne du Réseau pour la Prévention de la VBG, en accord avec le thème mondial, va continuer à se focaliser sur l'éducation des filles et demander aux membres de la communauté, aux parents, aux écoles et aux décideurs politiques de commencer à agir en vue de rendre l'accès et l'achèvement de l'éducation ouverts aux filles et aux femmes. Nous mettons en exergue les droits des filles à l'éducation et explorons les moyens pour garantir aux filles de rester à l'école et d'achever leur éducation. De même que nous mettons en exergue le problème de rendre l'éducation sécurisée pour tous, les organisations peuvent choisir, à partir des questions ci-dessous, et mettre en exergue une des combinaisons qui constitue une barrière pour l'éducation des filles dans leur propre communauté et en appeler à l'attention de tous pour agir.

1. Accès à l'éducation: s'assurer que toutes les filles sont inscrites à l'école et qu'elles restent à l'école jusqu'à ce qu'elles achèvent le niveau d'éducation le plus élevé.
 - a. Est-ce que les filles/jeunes femmes et les jeunes garçons ont accès à l'école, de manière égale, dans votre communauté?
 - i. Quel est le nombre d'étudiantes et étudiants à différents niveaux d'éducation dans votre communauté? est-ce que la proportion change aux niveaux élevés de l'enseignement? Pourquoi? Quelles sont quelques unes des barrières qui empêchent les filles d'achever les études? A quel âge, par exemple, les filles/jeunes filles se marient-elles dans votre communauté? Qu'advient-il si elle tombait enceinte? Etc.
 - ii. Que pourrions-nous (en tant que parents, membres et dirigeants de la communauté, enseignants, fournisseurs de soins médicaux, dirigeants religieux, officiels gouvernementaux locaux, etc.) faire pour garantir aux filles de rester à l'école?
 - iii. Y'a-t-il des politiques qui sont discriminatoires envers les filles (p.ex., expulsion des filles enceintes, etc.). Comment ces politiques peuvent-elles être changées? Quelle serait la procédure? Qui est-ce qui s'engage à le faire?
 - b. Même lorsque les filles accèdent à l'éducation, est-ce qu'elles sont sécurisées à l'école?
 - c. De quelles façons les filles sont-elles en danger à l'école? (p.ex. harcèlement sexuel, le sexe en échange des points, manque d'hygiène et d'installations hygiéniques, punition corporelle, etc.)
2. Le système éducatif: défier les systèmes qui renforcent les stéréotypes négatifs et les inégalités de pouvoir auxquelles les filles font face. S'assurer que le curriculum et les manuels scolaires encouragent et reflètent l'égalité de genre et l'autonomie des filles et des femmes.
 - a. Quelle sont les matières enseignées à l'école? Est-ce qu'elles renforcent la discrimination des filles et de jeunes femmes? est-ce que les écoles disséminent la semence des inégalités de pouvoir? est-ce qu'elles renforcent les notions selon lesquelles les garçons sont plus valables que les filles? Comment est-ce que cela peut changer?
 - b. Les filles et jeunes femmes, sont-elles encouragées à participer à toutes les activités comme leurs collègues males? Si c'est le cas, comment cela peut être célébré? Si ce n'est pas le cas, comment cela peut-être change?
 - c. Y'a-t-il des enseignantes et gestionnaires femmes en position de leaders à l'école? est-ce qu'elles ont les mêmes droits et obligations? Comment est-ce que les rôles des membres du personnel reflètent l'égalité de genre? Comment peut-on améliorer la situation?

De manière générale, comment pourrions-nous faire, en tant que parents, enseignants, administrateurs, membres et leaders de la communauté, etc. pour rendre les écoles plus sécurisées pour les filles? Quelles sont les quelques modalités pratiques que nous pourrions mettre à l'œuvre pour faire la différence?

Feuille de travail:

Prière de lire les questions ci-dessous et chercher les informations importantes pour y répondre de sorte que vous puissiez personnaliser votre campagne en vue de répondre aux besoins les plus appropriés de votre communauté. Utiliser vos réponses pour travailler les demandes spécifiques de votre communauté et viser à obtenir des engagements et des plans d'actions pour faire la différence, à travers les différentes activités que vous planifier.

CHAQUE FILLE COMPTE!

QUELLE ACTION ALLEZ-VOUS MENER POUR GARDER LES FILLES À L'ÉCOLE?

'Demande' de la Campagne	Questions	La situation dans votre communauté en réponse à chaque question (prière de compléter cette section)		Actions requises – quelles sont les choses pratiques que vous pouvez faire pour faire la différence? Qui sont responsables de l'action? (prière de compléter cette section)
S'assurer que toutes les filles sont inscrites à l'école et qu'elles y restent jusqu'à achever l'éducation au niveau le plus élevé	Est-ce que les filles et les femmes ont accès égal à l'école dans votre communauté?			
	Quel est le nombre d'étudiantes et étudiants à différents niveaux d'éducation dans votre communauté? Est-ce que la proportion change aux niveaux le plus élevés? Pourquoi?			
	Quelles sont les barrières pour l'achèvement de l'éducation de la fille? p.ex. à quel âge les filles/jeunes femmes se marient-elles dans votre communauté? Qu'advient-il si elles tombent enceinte? Etc.			
	Y'a-t-il des politiques qui sont discriminatoires contre les filles (p.ex., expulsion des filles enceintes, etc.)			
	Même lorsque les filles ont accès à l'éducation, sont-elles en sécurité à l'école? De quelles façons les filles sont-elles en danger à l'école? (p.ex., harcèlement sexuel, sexe en échange des points, intimidation, manque d'hygiène et d'installation hygiénique, punition corporelle, etc.			
Défier les systèmes qui renforcent des stéréotypes négatifs et les inégalités de pouvoir auxquelles les filles font face	Quelles sont les matières enseignées à l'école? Est-ce qu'elles renforcent la discrimination des filles et de jeunes femmes? Les écoles disséminent-elles la semence des inégalités de pouvoir? est-ce qu'elles renforcent les notions selon laquelle les garçons sont plus valables que les filles? Comment la situation peut elle changer?			
	Est-ce que les filles et les jeunes femmes sont encouragées à participer dans toutes les activités comme leurs collègues males? Si c'est le cas, comment cela peut être célébré? Si ce n'est pas le cas, comment cela peut-être change?			
	Y'a-t-il des enseignants et des gestionnaires en position de leader à l'école dans votre communauté? Ont-ils les mêmes droits et obligations? Comment le rôle des membres du personnel reflète l'équilibre de genre? Comment pourrait-on améliorer la situation?			