

كل فتاة مهمة!

ما هي الإجراءات التي سوف تتخذها لابقاء الفتيات في المدرسة؟

شبكة الوقاية من العنف على
اساس النوع الاجتماعي
16 يوم من النشاط لمناهضة العنف
المبني على اساس النوع الاجتماعي 2017
ورقة عمل الحملة:

الموضوع: كل فتاة تؤخذ بنظر الاعتبار! ما الاجراء الذي ستتخذه لابقاء الفتيات في المدرسة ؟

ستواصل الحملة هذا العام التركيز علي حق الفتيات في التعليم والدعوة إلى استبقاء الفتيات في المدارس. سيسلط الضوء على التمييز الهيكلي ضد الفتيات في مختلف الهياكل و النظم: مثلاً (ممارسة الحق في المنزل ، والوضع المدرسي ، والسياسة الحكومية التي تؤثر في حصول الفتيات على التعليم ، والتحديات التي يواجهنها في إكمال تعليمهن على مستوى أعلى.

والغرض من ورقة العمل هذه هو مساعدتك على تطبيق حملة "أسأل" في مجتمعك. ستوجه الاسئلة الواردة في المصفوفة أدناه من خلال التفكير الفردي والمناقشات بين فريقك. إذا واجهتك صعوبات في استخدام ورقة العمل هذه ، الرجاء الكتابة إلى gro.acirfvgbgtneverp@ofni للحصول على المساعدة.

يرجى ملاحظة:

- 1 - أقرأ الوثيقة بنظرة العامة للحملة أولاً ثم بالتفصيل.
- 2 - البحث وتجميع المعلومات حول الوضع المجتمعي الخاص بك فيما يتعلق السؤال في ورقة العمل أدناه. يمكنك جمع البيانات ذات الصلة من المدارس والمسؤولين الحكوميين والمطبوعات المنشورة.
- 3 - ترتيب اجتماع للحملة لمدة ٦١ يوماً مع الزملاء ومشاركة معلومات الخلفية التي قمت بتجميعها. مناقشة وتوضيح وإثراء المعلومات وتسجيل الملاحظات في العمود ٣.
- 4 - وبما ان الفريق يناقش ويحدد العمود المعنون «الإجراءات المطلوبة» بالتفصيل ، فان ذلك سيساعدك على وضع طلب محدد وتنظيم حملة موجهة نحو النتائج مثل التزامات وخطط العمل.
- 5 - قراءة ومناقشة الحملة الدعائية يسأل بالتفصيل واختيار واحد من الاشخاص (كمنظمة) يكون في وضع أفضل لتسليط الضوء عليه في مجتمعك.
- 6 - الاتفاق على الأهداف التي تريد ان تتوافق مع الحملة مما يشير إلى نجاح الحملة.
- 7 - وضع خطة عمل مفصلة لفترة الحملة بالاشتراك مع الزملاء. تأكد من ان الانشطة التي تخطط لها تتوافق مع الأهداف التي ترغب في مقابلتها. استخدم دليل نشاط الحملة للأفكار.
- 8 - أنت الآن على استعداد لبدء حملتك—

كل فتاة مهمة!

ما هي الإجراءات التي سوف تتخذها لابقاء الفتيات في المدرسة؟

حظا سعيدا!

اسئلة الحملة: ستواصل حملة شبكة الوقاية من العنف اللقائم على النوع الاجتماعي والتي تتفق مع الموضوع العالمي ، التركيز علي تعليم الفتيات ستطلب من أعضاء المجتمع المحلي والاباء والمدارس ومقرري السياسات الشروع في العمل على أتاحه فرص للفتيات الحصول على التعليم وإكماله ونحن نسلط الضوء علي حقوق الفتيات في التعليم واستكشاف السبل الكفيلة بضمان بقاء الفتيات وإكمال تعليمهن.

وإذ نسلط الضوء على مسألة جعل التعليم أمناً للجميع ، يمكن للمنظمات ان تختار من بين المسائل التالية ، أو ان تسلط الضوء عليها ، وان تعمل كحاجز امام تعليم الفتيات في مجتمعاتهن المحلية ، وان تسترعي الانتباه إلى مسألة العمل.

1 - الحصول على التعليم:

ضمان التحاق جميع الفتيات بالمدارس وبقاءهن في المدرسة حتى يكملن التعليم العالي المستوى.

الف- هل الفتيات والشابات يحصلن علي التعليم بالتساوي في مجتمعكم ؟

أولاً- ما هي اعداد الطلاب من الإناث والذكور في مختلف مستويات التعليم في مجتمعكم ؟ هل تتغير النسبة في المستويات الأعلى ؟؟

ما هي بعض الحواجز التي تحول دون إكمال الفتيات للمدرسة ؟ علي سبيل المثال ، في اي سن تتزوج الفتيات/النساء والشابات في مجتمعكم؟؟ ماذا يحدث إذا أصبحوا حوامل ؟ الخ

ثانياً- ماذا يمكننا (كأباء ، وأعضاء في المجتمع المحلي وقادة ، ومعلمين ، ومقدمي خدمات الرعاية الصحية ، وزعماء دينيين ، ومسؤولين حكوميين محليين ، الخ) ؟ القيام به لضمان بقاء الفتيات في المدرسة ؟

ثالثاً- هل هناك سياسات تميز ضد الفتيات (اي طرد الفتيات الحوامل ، وما إلى ذلك) فكيف يمكن تغيير هذه السياسات ؟ ما هي العملية ؟ من الذي يلتزم بفعل هذا ؟

باء- حتى عندما تحصل الفتيات على التعليم هل هن في أمان في المدرسة ؟

جيم- ما هي الطرق التي تتعرض بها الفتيات للخطر في المدرسة ؟ (مثل التحرش الجنسي ، والجنس مقابل العلامات الدراسية ، والتنمر، والافتقار إلى النظافة الصحية والإصحاح ، والعقوبة البدنية ، الخ).

2 - النظام التعليمي: تحدي النظم التي تعزز القوالب النمطية السلبية واختلال موازين القوى التي تواجهها الفتيات. ضمان ان تشجع المناهج الدراسية والكتب المدرسية التي تظهر المساواة بين الجنسين والفتيات واستقلالية المرأة.

الف- ما هو المضمون الذي يدرس في المدرسة هل يعزز التمييز ضد الفتيات والشابات ؟ هل تزرع المدارس بذور اختلال موازين القوى ؟ فهل تعزز المفاهيم التي تعتبر البنين أكثر قيمة من الفتيات ؟ كيف يمكن لهذا التغيير ؟

باء- هل تشجع الفتيات والشابات على المشاركة في جميع الأنشطة التي يضطلع بها نظراؤهن الذكور ؟ وإذا كان الأمر كذلك ، فكيف يمكنهن المشاركة بذلك ؟ إذا لم يكن كذلك ، كيف يمكن تغيير هذا ؟

جيم- هل هناك معلمات ومديرات في مناصب القيادة في المدارس في مجتمعكم ؟ هل لديهم نفس الواجبات والمسؤوليات ؟ كيف يتم دور الموظفين بالمدرسة لتحقيق المساواة بين الجنسين ؟ و كيف يمكن ان تتحسن ؟

بصفة عامة ؛ وكيف يمكن لنا كأباء ومعلمين وإداريين وأعضاء في المجتمع المحلي وقادة ، وما إلى ذلك ، ان نجعل المدارس أكثر أماناً للبنات ؟ ما هي بعض الأمور العملية التي يمكن ان نفعلها جميعا من شأنها ان تحدث فرقا ؟

ورقة العمل:

”سيد شمشون“ اعتقد انك يمكن ان تجعل هذا الجزء من المناظر الطبيعية بحيث الجدول يكون ’ أنيق ‘

يرجى قراءة الاسئلة أدناه والبحث عن المعلومات ذات الصلة لاستكمالها حتى تتمكن من تخصيص حملتك لتلبية الاحتياجات الأكثر صلة لمجتمعك. استخدام الاستجابات الخاصة بك لحرفة محددة يسال عن المجتمع الخاص بك ، وتهدف إلى الحصول على التزامات وخطط العمل لاحداث الفرق ، من خلال مختلف الأنشطة التي تخطط لاجراءه.

كل فتاة مهمة!

ما هي الإجراءات التي سوف تتخذها لإبقاء الفتيات في المدرسة؟

الاجراءات المطلوبة-ما هي الأمور العملية التي يمكننا القيام بها لاحداث فرق؟ من سينخذ الاجراء؟ (برجى استكمال هذا القسم)		الوضع في مجتمعك ردا علي كل سؤال. (برجى استكمال هذا القسم)		الاسئلة؟	الحملة «أسأل»
				هل وصول الفتيات والشابات إلى المدارس متساوي في مجتمعك ؟	ضمان التحاق جميع الفتيات بالمدارس وبقاءهن في المدرسة حتى يكملن التعليم العالي المستوى
				ما هي اعداد الطلاب من الإناث والذكور في مختلف مستويات التعليم في مجتمعكم ؟ هل تتغير النسبة في المستويات الأعلى؟؟	
				وهل هناك سياسات تميز ضد الفتيات (اي طرد الفتيات الحوامل ، وما إلى ذلك)	
				وحتى عندما تحصل الفتيات على التعليم فانهن في أمان في المدرسة ؟	
				ما هي الطرق التي تتعرض بها الفتيات للخطر في المدرسة ؟ (مثل التحرش الجنسي ، والجنس مقابل العلامات الدراسية ، والبطحة ، والافتقار إلى النظافة الصحية والإصحاح ، والعقوبة البدنية ، الخ)	نظم التحدي التي تعزز القوالب النمطية السلبية واختلال موازين القوى التي تواجهها الفتيات.
				ما هو المحتوى الذي يتم تدريسه في المدرسة هل يعزز التمييز ضد الفتيات والشابات ؟ هل تزرع المدارس بذور اختلال موازين القوى؟	
				فهل تعزز المفاهيم التي تعتبر البنين أكثر قيمة من الفتيات ؟ كيف يمكن لهذا التغيير ؟	
				وهل تشجع الفتيات والشابات على المشاركة في جميع الأنشطة التي يضطلع بها نظراؤهن الذكور ؟ وإذا كان الأمر كذلك ، فكيف يمكن الاحتفال بذلك ؟ إذا لم يكن كذلك ، كيف يمكن تغيير هذا ؟	
				هل هناك معلومات ومبادرات في مواقع القيادة في المدارس في مجتمعكم ؟ هل لديهم نفس الواجبات والمسؤوليات ؟ كيف يتم دور الموظفين في المدرسة لتحقيق المساواة بين الجنسين ؟ كيف يمكن ان تتحسن ؟	

